

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ....2564.....)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) ...หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ.....

(ภาษาอังกฤษ) ... Doctor of Business Administration Program in Business Administration.....

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ)บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)...บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ).....

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Doctor of Business Administration (Business Administration) D.B.A. (Business

Administration)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย :การบริหารธุรกิจ.....

ภาษาอังกฤษ : ...Business Administration.....

1.4 ประเภทของหลักสูตร

- ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
- แบบอื่นๆ ...ปริญญาดุษฎีบัณฑิต.....

1.5 ลักษณะหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา(ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ)

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

- การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล
- แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

- ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง
- มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ.....พ.ศ.2564.....

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร).....หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ.....

(คณะ)วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่...1/2564..... ปีการศึกษา2564.....

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด

ปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1)...คณะวิทยาการจัดการ.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ศักยภาพของบุคลากรในการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1) ...มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ทำความร่วมมือทางวิชาการ.....
- 2)หน่วยงานภาคเอกชน เช่น บริษัทซีทีไอพี(ประเทศไทย) จำกัด , บริษัท เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ทำความร่วมมือทางด้านวิชาการ.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program
- Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน...การพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....ดังนี้
สถานการณ์เศรษฐกิจภูมิภาคและโลกในปัจจุบันนั้น เศรษฐกิจโลกยังมีแนวโน้มขยายตัวช้า รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรีมากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น และประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคอาเซียนจะมีบทบาทมากขึ้น ซึ่งประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้สอดรับกับสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนไปโดยประเทศไทยจำเป็นต้องสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ ต้องสร้างสรรคคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ ต้องย้ายฐานการผลิตและการบริการที่ใช้องค์ความรู้ชั้นสูง และที่สำคัญประเทศไทยต้องเดินหน้าปรับโครงสร้างการผลิตโดยการเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรและอุตสาหกรรมไปสู่บริการมากขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านบริหารธุรกิจจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้
การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดแนวทางของหลักสูตรเป็นสหวิทยาการ (Multidiscipline) เจตนารมณ์ในการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบนี้ เพื่อมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ทางการบริหารชั้นสูง และนวัตกรรมทางการจัดการที่เกิดจากการปฏิบัติ เข้ามารวมกันเป็นองค์ความรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ทั้งในการบริหารภาคธุรกิจ และการบริหารภาครัฐหลังสำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ปัจจุบันศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการบริหารองค์การทั้งภาคเอกชนและภาครัฐอันเนื่องมาจากสภาวะการแข่งขันที่รุนแรงและความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถบูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการธุรกิจเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาคเอกชน ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจในสภาพปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นจึงเป็นโอกาสดีที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรคองค์ความรู้และการจัดการด้านธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนองค์การต่างๆ ให้มีการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร
.....
.....
2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ
.....
.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.....

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

1. หลักสูตรที่ปรับสามารถรองรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศได้ เนื่องจากการเรียนการสอนมีรูปแบบการใช้ภาษา 2 ภาษา จึงสามารถรองรับนักศึกษาได้หลากหลาย
2. หลักสูตรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ทางด้านวิชาการ เช่น รูปแบบการสอนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ท และบริษัทซีดีไอพี(ประเทศไทย) จำกัด , บริษัท เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด ให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการ เช่น การศึกษารูปแบบองค์กรนวัตกรรม การให้ข้อมูลเชิงลึกสำหรับการใช้ เป็นกรณีศึกษา รวมไปถึงการให้ความร่วมมือในการทำวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ในหลักสูตร

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) หลักสูตร Taltech School of Business and Governance ของมหาวิทยาลัย Tallinn University of Technology ประเทศ เอสโตเนีย
- 2) หลักสูตร Business Administration ของมหาวิทยาลัย University of Oulu ประเทศฟินแลนด์

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มีความมุ่งมั่นผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่มีความรอบรู้ศาสตร์บริหารธุรกิจขั้นสูง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำทางการบริหารธุรกิจที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันแก่องค์กรในเวทีการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจระดับสูงที่มีคุณภาพมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านการบริหารจัดการด้วยวิธีการศึกษาและวิจัยขั้นสูง ได้อย่างเหมาะสม
- 2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ

3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้จากประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน (Practical Knowledge) และความรู้จากทฤษฎี (Theoretical Knowledge) มาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำวิจัย (Research Methodology) ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการจัดการธุรกิจ

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาการจัดการทางบริหารธุรกิจ มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน พัฒนาองค์การหรือประเทศได้จริง

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิตความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านบริหารการจัดการและบริหารธุรกิจนั้น สูงมาก เนื่องจากมีสถาบันอุดมศึกษาที่ให้บริการการศึกษาในสาขาบริหารธุรกิจนั้นยังมีจำนวนจำกัด และไม่เพียงพอต่อความต้องการของภาคธุรกิจ รัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ ทั้งนี้คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอัน เกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร.....

1. หลักสูตรที่ปรับสามารถรองรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศได้ เนื่องจากการเรียนการสอนมีรูปแบบการใช้ภาษา 2 ภาษา จึงสามารถรองรับนักศึกษาได้หลากหลาย
2. หลักสูตรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ทางด้านวิชาการ เช่น รูปแบบการสอนทางไกลผ่านระบบอินเทอเน็ต และบริษัทซีดีไอที(ประเทศไทย) จำกัด , บริษัท เจเอสพี (ประเทศไทย) จำกัด ให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการ เช่น การศึกษารูปแบบองค์กรนวัตกรรม การให้ข้อมูลเชิงลึกสำหรับการใช้เป็นกรณีศึกษา รวมไปถึงการให้ความร่วมมือในการทำวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ในหลักสูตร

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.0 จากระบบคะแนนเต็ม 4 คะแนนมีประสบการณ์ในการทำงานไม่ต่ำกว่า 2 ปี หรืออยู่ในดุลพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

ผู้สมัครมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อกำหนดของหลักสูตร

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
4) ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต .

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
4) ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด ...3....คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	...3....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....1.....	คน
- อาจารย์	.....2.....	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	.....3.....	คน
- ปริญญาโท	.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก3..... คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ...3..... คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี	อาจารย์	Ph.D. (Business Administration) M.B.A.(Business Communication) B.B.A. (Management)	คุณวุฒิ ตรงกับสาขา
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
<p>1.1 กิตติพงษ์ กิตติยัตการ, ภัทรพล ชุ่มมีและชาคริต ศรีทอง “การจัดการธุรกิจที่พกอาศัยแบบพำนักระยะยาว สำหรับผู้สูงอายุชาวต่างชาติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2563).</p> <p>1.2 กิตตินาถ นุ่นทอง ภัทรพล ชุ่มมี และ วงศ์ธีรา สุวรรณิน “รูปแบบคุณภาพการบริการโลจิสติกส์ของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ในประเทศไทย” วารสาร BU Academic Review ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562).</p> <p>1.3 ภัทรพล ชุ่มมี. (2560). แบบจำลองการวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุด้านสภาพแวดล้อมทางธุรกิจของอุตสาหกรรมเกษตรในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน) 2560.</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
อาจารย์ ดร.ปรีชา คำมาดี	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	คุณวุฒิ ตรงกับสาขา
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>2.1 ฐนิชา คงประดิษฐ์ ปรีชา คำมาดี. (2563). การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคไทยแลนด์ 4.0. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2563.</p> <p>2.2 วรเทพ ตรีวิจิตร ภัทรพล ชุ่มมี ปรีชา คำมาดี. (2562). กลยุทธ์ทางการตลาดและนวัตกรรมการส่งออกที่ส่งผลต่อผลการดำเนินการส่งออกธุรกิจอาหารทะเลขนาดเล็กในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2562. หน้า 81-87.</p> <p>2.3 ปรีชา คำมาดี จีรราวรรณ คงคล้าย และเฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน (2560) การปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ เพื่อนวัตกรรมองค์กรและความสามารถในการจัดการความรู้. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 11 (2), 216-225.</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาคริต ศรีทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(ธุรกิจเทคโนโลยีและการ จัดการนวัตกรรม) บธ.ม.(การจัดการอุตสาหกรรม) วท.บ.(ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและ อุปกรณ์การแพทย์)	คุณวุฒิ สัมพันธ์กับสาขา
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
<p>3.1 อัญชลี เยาวราช, ชาคริต ศรีทอง, ศักดิ์ชาย นาคนก. (2561). การวิเคราะห์ปัจจัยทางการเงินที่มีผลต่อความ พร้อมในการ เริ่มต้นธุรกิจพลังงานไฟฟ้าด้วยอุตสาหกรรมพลังงานทดแทนก๊าซชีวภาพในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการ ปริทัศน์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มีนาคม-สิงหาคม 2561 : 48-56.</p> <p>3.2 ชาคริต ศรีทอง, ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม.(2561). การบูรณาการ QFD และ TRIZ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน : 31-40.</p> <p>3.3 ภาณุพันธุ์ เดชะกุล และ ชาคริต ศรีทอง. (2563). ความคุ้มค่าการลงทุนธุรกิจนวัตกรรมฟาร์มผักไฮโดรโปนิคส์. ในเอกสารสืบ เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 1 มีนาคม 2563. (743-753).</p>			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน

เพื่อ.....

เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับดุขฎีบัณฑิต จำนวน ...1...หลักสูตร ได้แก่ บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต

.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี
 - เปิดสอนปีเว้นปี
 - ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ...10... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	.....	.....
	ระดับบัณฑิตศึกษา	.....	.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร
- คณะ
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อื่นๆ...บัณฑิตวิทยาลัย.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

.....

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

.....

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)

- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

.....

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

 มีเพียงพอแล้ว

 ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี.....อยู่ในระดับ ดี.....

 ลงนาม.....
 (อ.ดร.ภัทรพล ชุมมี)
 ประธานหลักสูตร.....

 ลงนาม.....
 (กัญจน์ กษาปณ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน ๕๓ พ.ศ. ๖๓

 ลงนาม.....
 (ศ.ดร.นิตยา พิศาลวิไล)
 คณบดีคณะ.....